



# 新清华

中共清华大学委员会主办  
国内统一刊号:CN11-0802/(G)

2014年4月22日 星期二  
增刊 2014.2 本期 8版

TSINGHUA WEEKLY

## 清华大学经济管理学院建院 30 周年 1984-2014



“真心感到学校教改是为了学生。”——经管学院2008级本科生何佳锦

新版清华MBA

一个定位	三个环节
• 培养具有综合管理能力 的未来领袖	• 思维 (Thinking) • 知识 (Knowing) • 实践 (Doing)
四项措施	三种平衡
• 品格与领导力开发 • 案例式学习 • 整合性学习 • 全球经历	• 知识与品格、能力 • 学术严谨性与实践相关性 • 中国根基与全球视野

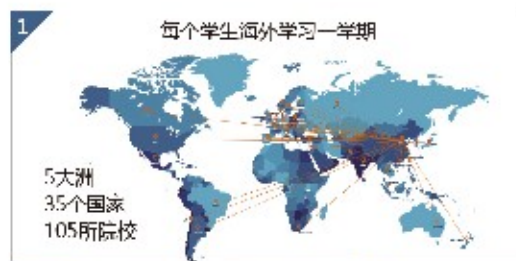


- 2012年10月24日《中国教育报》头版头条纪实学院本科教育改革:《培养学生自由生长的“土壤”》。
- 学院“本科教育的理念与实践”项目获2013年北京市高等教育教学成果奖一等奖。
- 2012年3月14日《中国教育报》以“真心感到学校教改是为了学生”为专题刊登经管学院2008级本科生何佳锦受访文章。
- 2009年起实施新版清华MBA,包括一个定位、三个环节、四项措施、三种平衡。
- 2012年设计的EMBA全新课程体系由“天”、“地”、“人”、“通”四大模块组成。

### 育人重于育才

### 学院与大学融合

- 历史系彭刚教授为经管学院本科生开设“西方文明”课程。
- 心理学系彭凯平教授为经管学院本科生开设“心理学概论”课程。
- 学院面向清华非经管院系开设经济学和管理学本科第二学位(即“经双”),近1000名学生在读。
- 清华x-lab(清华x-空间)是依托经管学院,由清华14个院系共建的创新创业教育平台。它面向清华所有院系的学生、校友和教师,并以学生为中心。
- “清华探究”是EMBA全新课程体系中的一门新课,包括2个院士专场课堂、走进8个重点实验室、参观10大校园风物,近20位清华教授参加讲授研讨。



Financial Times Executive MBA 2013

2013	2012	School name
1	1	Kellogg/Hong Kong UST Business School
2	4	Tsinghua University/Insead
3	2	Columbia/London Business School
4	3	Tilburg/HEC Paris/LSE/New York University/Stein
5	5	UCLA/Anderson/National University of Singapore
6	6	Washington University/Olin



- 学院与北美、欧洲、亚太、拉美及非洲35个国家105所院校交换学生,每年学院提供超过350个到海外交换学习一个学期的机会,并接待近400名来访的海外学生。
- 清华-INSEAD EMBA双学位项目位列英国《金融时报》全球排名2012年第四,2013年第二。
- 学院超过一半本科课程用英语授课。哈佛大学教授桑德尔(Michael Sandel)为本科课程“批判性思维与道德推理”讲授其中一节。
- 麦肯锡全球总裁鲍达民(Dominic Barton)做“麦肯锡全球领导力”课程首讲。
- 百事公司CEO卢英德(Indra K. Nooyi)在2013清华管理全球论坛发表演讲。

### 全球视野

### 关注每一个学生

- 学院学生每学期分别在本科、本科第二学位、博士、硕士、MBA和国际MBA“院长下午茶”中,与院长直接沟通交流。
- 管理科学与工程系徐心教授的“信息系统研讨——信息价值与管理”是学院每年开设12个课堂的本科必修课程“新生研讨课课堂”之一。
- 金融系何平教授在学术、创业、领导力三个方向的本科优秀人才培养计划中授课。
- 2012年北京理科状元李泽选择了清华经管学院,他说:“如果我去香港,可能会止步于一个金融精英,这不是我的目标。”
- 学院每年毕业1300多名学生,每人都有一张单独与院长合影的毕业照片。





# 朱镕基院长为清华经管学院指明道路

1984年,清华大学经济管理学院成立,由朱镕基教授出任首任院长。从1984到2001年,朱院长共在任17年。2000年起朱镕基担任清华经管学院顾问委员会名誉主席至今。2011年出版的《朱镕基讲话实录》收录了朱院长与清华大学和经管学院有关的五篇讲话,分别是:1992年4月1日为清华大学电机系建系60周年撰写的贺文,1994年2月22日为清华大学经济管理学院成立十周年书写的题词,1995年10月19日祝贺陈岱孙先生九五华诞的贺信,2001年4月27日在清华大学经济管理学院顾问委员会第二次会议上的讲话以及2001年6月5日在清华作的“离任演讲”。在这5篇讲话中,朱院长为办好清华经管学院提出了整体战略思路,可以概括为四条:建设世界一流学院、把教师作为根本推动力、为人重于为学以及追求完美。

## 建设世界一流学院

早在1994年,在学院十周年院庆之际,朱院长为学院题词,明确提出要“办成世界第一流的经管学院”。他不只是说,而且做。他认真听取世界一流学者、企业家对办好学院的意见,要求学院敢于借鉴世界上一切优秀经济管理学院的经验,其中一个例子就是他亲自督促英语授课。他在2001年的“离任演讲”中说:“希望经管学院今后全部改用英语教学。因为现在经济在全球化,你不能跟外国人交流,又怎么能融入全球的经济呢?”在他的直接指导下,经管学院本科英语授课的比例已经达到50%以上。在2013年10月22日,学院在同一天共有500多名学生在12个课堂用英文与13位海外顾问委员进行对话。这正是朱院长当年亲自督促学院英语教学的结果。

## 把教师作为根本推动力

在每年一次的清华经管学院顾问委员会会议上,朱院长总要询问学院在教师引进和师资建设上的进展。他曾在2001年的学院顾问委员会会议上说:“办好这个学院,核心的问题是师资……提高师资水平,具体地说,一要引进,二要培养。引进,就是要求大胆地、有突破性地吸引国际一流的师资来我们这里执教……同时带动一大批中青年教师好好成长。”在2001年的“离任演讲”中,朱院长更是明确指示:“我希望经管学院今后在师资队伍的建设方面要下很大的工夫。”在他的督促下,清华经管学院近10年来加快从海外引进师资的步伐,学院在海外有过学习经历的教师比例已接近100%,学院目前获得海外博士学位的教师人数占总人数的54%,学院讲席教授有10人,其中8人获得海外博士学位,7人曾在海外大学担任过资深教职。

## 为人重于为学

这是朱院长反复讲的一个教育理念。在1992年清华电机系建系60周年时,他曾引述当年清华电机系主任章名涛的话,强调学生要先学“为人”,再学“为学”。他在2001年“离任演讲”中再次强调“为人比为学还要重要”。2011年朱院长回经管学院时又说“做人”比“做官”、“做企业家”更重要。为了纠正重知识传授,轻素质教育,重人才培养,轻人生教育的倾向,学院把对学生的人生教育、人格教育放在首位,特别重视对学生价值观、道德和品格的培养。在“做人”方面,朱院长反复强调,要讲真话,讲实话,不要讲假话,讲空话,讲套话。朱院长身体力行,学院一直以来把讲真话、实话,不讲假话、空话、套话当作座右铭。

## 追求完美

2001年朱院长在“离任演讲”中提到什么是清华的精神时说:“清华的精神是什么?我有一个解释,也就是我的体会:追求完美。在清华这个环境里,使你感到人才济济。每个人都肩负着建设祖国的任务,这是历史的使命,在这里学习就感到自己要追求完美,要做到最好。”这种“追求完美”、“做到最好”的精神,督促学院不断上进。

以上这四条:建设世界一流学院、把教师作为根本推动力、为人重于为学以及追求完美是朱镕基院长为清华经管学院指明的发展道路,同时也抓住了中国高等教育的核心问题。学院一直围绕这些方面在努力实践。



1984年5月19日,清华大学经济管理学院成立大会在清华大学主楼举行。成立大会后,朱镕基院长(前排左四)与学院教职员工在主楼前合影。



1994年3月30日,清华经管学院建院10周年,朱镕基院长在跟大家拍完大合影欲离去时突然转身,对同学们语重心长地说:“你们每个人搞好一个企业,中国经济就有希望了。”从此这句话成为许多清华经管人的座右铭。



2001年6月5日,朱镕基院长辞去清华经管学院院长职务,在他的演讲过程中,老师们、同学们一次又一次地用掌声表达着内心深处对这位在任17年的院长的爱戴。



2006年10月31日,清华经管学院顾问委员会第七次会议中四位院长合影,从左到右依次为:何建坤(清华经管学院第三任院长,2005-2006)朱镕基(清华经管学院首任院长,1984-2001)钱颖一(清华经管学院第四任院长,2006至今)赵纯均(清华经管学院第二任院长,2001-2005)



2007年10月10日,朱镕基院长回到清华经管学院,图为朱镕基院长与当时清华经管学院来自湖南长沙的大一新生戴天骄握手。戴天骄目前在麻省理工学院(MIT)攻读经济学博士学位。



2011年4月22日,在清华大学百年校庆之际,朱镕基院长回到清华经管学院与师生进行亲切交谈,他说:“清华经管学院真是培养出了一代天骄,不是一个戴天骄,是一代天骄。”



# 三十风采

——清华大学经济管理学院建院30周年

● 钱颖一 杨斌

1984年5月19日,清华大学举行经济管理学院成立大会。这是清华大学自1952年院系调整之后建立的第一个按照学科划分的学院,朱镕基出任首任院长。清华经管学院以“创造知识,培育领袖,贡献中国,影响世界”为使命,以朱镕基院长1994年提出的“办成世界第一流的经管学院”为愿景,经历了“十年风雨”和“二十风华”,迎来了气象卓然的“三十风采”。

学院现有全职教师164人,职员302人,在校学生4000余名,学位校友2万余人,非学位校友5万余人。学院集经济学与管理学科于一体,教师分布在7个系中:会计系、经济系、金融系、创新创业与战略系、领导力与组织管理系、管理科学与工程系以及市场营销系。学院开设的教学项目包括本科(1980年起)、本科第二学位(1983年起)、博士(1983年起)、硕士(1979年起)、MBA(1991年起)、EMBA(2002年起)以及高层管理培训(1991年起)。

清华经管学院建立时的1984年,正是中国经济改革从农村扩展到城市之时。中国经济改革开放的大背景,是清华经管学院发展的基础底色。“应运而生,顺势而上”,清华经管学院的三十年是与中国经济改革、开放、发展同呼吸、共命运的三十年,也是在学校领导下锐意改革、快速发展的三十年。

自2004年以来的十年,学院在过去二十年积累的基础上,在稳定教学项目种类、稳定学生规模的情况下,在建设世界一流经济管理学院道路上加速前行。回顾过去十年学院发展轨迹,核心是围绕教育理念和教育内容现代化,推进治理体系和管理制度现代化,尤其突出反映在教育理念、教学项目、教师人事制度和学院治理四方面的改革创新。概括这些探索可以梳理出学院“三十风采”背后的支撑。

## 一、教育理念

教学项目的现代化首先取决于教育理念的现代化。学院深入思考教育的本质,提出并实践以下三条核心理念。

第一,人才培养中育人比育才更重要。人才培养是学校的核心工作,但过去常“重才”而“轻人”。教育的对象是人,教育的核心是育人,因此人才培养首先应该是人,其次是才。在1992年清华电机系建系60周年时,朱镕基院长作为该系系友写信祝贺并抄录了40年前电机系主任章名涛教授的一段话,“你们来到清华,既要学会怎样为学,更要学会怎样为人。青年人首先要学‘为人’,然后才是学‘为

学’。”2001年朱院长在“离任演讲”中明确地说:“为人比为学还要重要”。2011年朱院长回经管学院时再次强调,“做人”比“做官”、“做企业家”更重要。学院高度认同并努力实践这一教育理念,“为人”重于“为学”,“育人”重于“育才”。比如在本科教育中,学院强调通识教育中的价值塑造,在MBA教育中,引入品格和伦理教育等,都在取得效果。

第二,大学教育中思考比知识更重要。人们习惯于把教育等同于知识传授,把学习等价于知识获取。经管学院则更提倡学会思考重于学会知识。爱因斯坦在1921年说过一句名言:“大学教育的价值并不是学习很多事实,而是训练大脑学会思考。”学会思考有三个要素:“好奇心”、“想象力”和“批判性思维”。好奇心是驱动人类发现的原始动力;想象力是超越现有的知识和框架;而批判性思维则是善于对被广泛接受的结论提出疑问和挑战,并对疑问和挑战提出新解释,作出新判断。学院开创的本科必修课程“批判性思维与道德推理”就是培养学生思考能力的一个具体行动。

第三,综合性大学要发挥融合与会通的优势。大学通常按照学科划分院系和学院,专业分工容易使学科之间、学院之间相互隔离。学院近年来致力于推进经济管理教育与大学内其他学科和院系融合的教育理念。具体的行动包括:学院与8个院系分别联合举办其他学科走进经管学院系列论坛;MBA项目与校内10个院系分别开办MBA+X双硕士学位;由学院发起,与校内其他14个院系联合创建创新创业平台——清华x-lab等。“会通”被清华历史学家何兆武先生称为清华的传统风格,是教师和学生对各类知识的融会贯通。学院推动的本科通识教育,深受EMBA学生喜爱的“清华探究”课程以及面向全校学生的清华x-lab,都是达到会通的具体方式。

## 二、教育项目改革创新

经管学院对所有教学项目先后进行了系统性改革,包括招生、课程设置,以及超越于课堂的其他教育环节,尤以下列三个教学项目最为突出。

第一,本科教育改革。学院的本科项目在各类教学项目中考生生源优势最为突出,在全国高校招生中极具吸引力。继2002年推出大平台招生和培养之后,学院在本科教育上提出通识教育、个性发展、国际化相结合的教育模式。通识教育是价值塑造、能力培养、人类文明核心知识获取的三

位一体教育,培养学生不仅成为专业人士,更要成为现代文明人。为此学院设计并开设了三类课程:政治思想理论课,中文、英语、数学基础技能课,以及覆盖人文、社会科学、自然科学的八个课组课程。个性发展则是融合学生个性的发展和对学生个性化的培养。学院为此开设了十几门新生研讨课,开创了学术、创业、领导力三个方向的优秀人才培养计划。在国际方面,目前学院本科课程一半以上是全英文授课,所有学生都有机会到海外大学交换学习一个学期,越来越多的本科毕业生直接到海外就业。

第二,MBA教育改革。MBA项目在学院各类教学项目中学生人数最多,也是在国内最先创办并保持领先的项目。在2008年MBA教育100年之际,学院推出的新版清华MBA课程具有四方面创新:品格培养和软技能开发、体验式学习、整合性学习以及全球化视野和经历。学院首创的“整合实践项目”就是一门基于体验式、整合性的新课程。2010年,学院又进行了招生改革,在全国联考的框架中,创造性地推出“综合素养考评、提前条件录取”的招生方式,录取学生的综合素质和领导力水平明显提高。2011年,在中国MBA二十年之际,学院进一步提出新时期MBA发展三要素,即领导力、企业家(创业)精神、体验式学习。2013年创建的清华x-lab是这方面的一个积极探索。

第三,EMBA教育改革。EMBA项目在学院各类教学项目中学生实践资历最深,校友群体也极为凝聚。2012年,在学院开办EMBA项目十周年之际,以EMBA教育使命“培养产业领袖,塑造企业未来”为导向,学院推出由“天”、“地”、“人”、“通”四大模块组成的全新EMBA课程体系:“天”是指企业经营的宏观环境;“地”是指企业经营的管理之道;“人”是指企业领导者的领导力;“通”是指“会通”,包括古今会通、中西会通、文理会通、商工会通。这个课程体系倾力打造知晓“天时”有高度,把握“地利”有深度,创造“人和”有温度,“会通”八方有广度,力图实现世界一流、中国特色、清华风格的融合。

## 三、教师人事制度改革

建设一流学院,必须有一流教师。而教师人事制度决定教师的选择、对教师的激励和教师的发展。在经管学院,教师人事制度改革由使命驱动,并计划分步骤推进。自2006年起至今,学院已初步建立起一套系统的、与现代大学制度接轨的并符合学校、学院实情的教师人事制度。

学院教师人事制度改革的起点是教师人事制度改革理念,具体概括为:本着“三个毕业”,秉持“两个兼顾”,坚持“一个公正”。在改革思想层面上本着三个毕业:我们毕竟是大学,我们毕竟是大学教师,我们从事的毕竟是创造性、思想性的工作。在改革设计层面上秉承两个兼顾:既要与规范的现代大学制度接轨,又要符合国家、大学和学院的实际情况;既要考虑长远目标,又要有合适的过渡措施。在实际操作层面上坚持一个公正,就是程序公正。

教师人事制度改革的第一个制度基石是在教师聘用和晋升制度中实行“准聘长聘制”。作为大学的试点学院,学院从2012年起实行了“准聘长聘制”:教师职称分为助理教授(无长聘)、无长聘的副教授、有长聘的副教授和教授(有长聘)。评聘长聘的学术标准不再是与本院其他教师去争名额,而是与同一学术领域内、同一学术资历阶段的学者作比较,须在一定范围内被认定为最高水平之一,而与名额无关。

教师人事制度改革的第二个制度基石是在教师薪酬和考核制度中实行“年薪制”。学院从2010年起实行年薪合同,规定教师的基本年薪和工作任务组合,包括教学、研究、服务。为此学院成立薪酬委员会,通过无记名投票决定每一位教师的基本年薪,并在三年合同到期时对教师进行全面审核。这给教师更加宽松的环境,有利于避免短期行为和追逐数量的倾向。实行年薪制后才有条件实行学术假制度:全职教师在学院服务每六年享受半年期全薪或一年期半薪学术假,可以去其他教学研究机构从事教学研究活动。学院也做实了讲席教授制度,由薪酬委员会决定在薪酬之外的额外补贴,资金来源于冠名讲席教授席位的捐赠。

## 四、学院治理现代化

建立现代大学制度是建设世界一流大学的制度基础。学院积极探索学院治理现代化,并充分意识到,学院是大学的一部分,学院制度应在大学制度的框架下制定,其中很多部分从大学制度中引申或细化而来。2013年9月,学院通过了“关于建设现代大学制度基础上的学院治理的决定”,在学院治理改革方面迈出了关键一步,包括以下三方面:

首先是学院治理理念。现代大学制度基础上的学院治理的核心是合理划分学院内部学术、行政、监督之间的权力和责任边界,同时明确和发挥学院外部利益相关者的作用,包括校友、学校、专

业组织、政府指导部门、与学科相关的行业等。学院治理的目的是更好地实践学院使命,使学院在制度保障下持续发展。

其次,教师是研究和教学的主体,在学院中具有特殊地位和作用。学院中的学术问题必须主要由教师决定,实行教师治学。教师治学主要体现在维护学术自由和教师在学术标准制定(包括研究和教学)上的主导作用。这是教育“去行政化”的意义所在。学院加强已有的学术委员会和教授提名委员会在教师治学中的决定性作用的同时,还建立了若干由教师组成的委员会,比如系资深教师委员会、系教师招聘委员会、各教学项目委员会等,把教师治学落到实处。

最后,学院作为一个组织的高效运行取决于行政管理职业化。一方面,行政管理者的主体应该是职业化的职员,而非教师。学院为此专门建立了独立于教师人事办公室的职员人事办公室,市场化地招聘并管理行政管理职员。目前,除了个别情况外,学院所有行政管理部门的负责人都由职员担任。另一方面,行政管理职业化还体现在管理要建立在职业化规则的基础上。

学院编辑和公布了五套有关学院治理制度和管理制度的文件汇编,便于学院教师和职员查阅、遵守、监督、执行,它们是《学院内部治理组织制度汇编》、《学院外部治理组织制度汇编》、《教师手册》、《职员手册》和《学院内部运营规章制度》。同时,为了让学院教师和职员清楚地了解学院每一个岗位的人员分工,学院公布并及时更新包括教师和职员在内的各岗位人员名单。

以上四方面的改革探索,很多还处于起步阶段,成果如何还要留待未来检验。所有这些努力,都是在学院师生校友积极参与的基础上,并得到学校和社会各界指导和支持下取得的。十年的实践中也有三条粗浅体会:

第一,工作既要一脉相承,又要与时俱进;改革既要有目标的理性、激进,又要有路径的人性、渐进。

第二,做事既要有想法,又要有办法;确保“做正确的事”,努力“正确地做事”。

第三,行胜于言,既要行,也要言;先行后言,言行一致。

回顾三十征程,展望愿景挑战,唯有尽心竭力,才能不负使命。全院师生校友追求完美,日新月异,共建清华经管学院更加美好的明天。

[作者分别为清华大学经济管理学院院长(2006-)和党委书记(2006-)]



# 思想·引领

——清华经管学院建院 30 周年系列学术论坛

经过 30 年的探索和发展,今天的清华大学经济管理学院建立起包括会计系、经济系、金融系、创新创业与战略系、领导力与组织管理系、管理科学与工程和市场营销系的学系结构。这七个系涵盖

了工商管理、管理科学与工程、理论经济学和应用经济学四个一级学科。其中,工商管理、管理科学与工程和数量经济学为全国重点学科。在工商管理和管理科学与工程两个重点学科拥有两个教育部人

文社会科学重点研究基地。建院 30 周年之际,经管学院七个系在 2014 年 3 月共举办了七场主题为“思想·引领(Thought Leadership)”的学术论坛。论坛中有学院活跃在各领域的教授、知名学者结合

中国实践,以科学的思考和研究为前提,多方面、多角度探讨各领域的重点和热点问题,也有特邀嘉宾、校友结合国内外形势,研判趋势和前景,分享经验与挑战,解读政策和难点。七场论坛不

仅面向经管学院,也面对全校师生、校友开放,参会人数达 2000 余人。财经和教育类媒体高度关注了本次学术论坛,电视、平面和网络等媒体进行了全方位、多角度的报道。

## 会计系:全球化时代的会计变革与管理创新

### 背景介绍

会计系是在经管学院首任院长朱镕基的直接关怀下建立和发展起来的。二十年前,朱镕基院长前瞻性地看到了会计对国民经济发展和市场体系建设的重要基础性作用,在他的直接推动下,清华大学建立了会计专业。自建系以来,会计系致力于让会计服务于中国资本市场发展、中国企业公司管理创新和治理水平提升。在经管学院建院 30 周年“思想·引领”系列学术

论坛中,会计系举办了“变与不变——全球化时代的会计变革与管理创新”主题论坛。

### 论坛回放

夏冬林教授围绕着会计的本原问题,以“会计是什么”为题,从会计的功能出发,类比筛子、梳子、尺子、镜子、浮萍和 X 光机,对会计对企业经济业务的过滤、梳理、衡量、如实反映、信号及透视作用进行了阐释。他指出,会计是一切企业控制、战略实施、安全保障的重要机制,也

是资本市场赖以存在的基础。美国管理会计师协会中国区首席代表白俊江先生指出,会计发展的短板在于管理会计,他通过介绍美国管理会计的实践,并基于其调研报告,提出了未来管理会计实践的七大发展趋势。德勤华永会计师事务所合伙人王鹏程校友指出,外部的技术手段使得会计发生了很大的变化,信息化的推动使会计在企业中提供决策支持的重要性得到提升。反过来,会计的变革也会推动产品的转型,从而为公司的转型和持续增长提供动力。



会计系主办的“变与不变——全球化时代的会计变革与管理创新”主题论坛结束后,嘉宾合影留念。



经济系主办的“结构转型与经济增长”主题论坛中,经管学院教授与校友嘉宾展开讨论。



金融系主办的“金融体制改革——提升资源配置效率”主题论坛中,弗里曼讲席教授李稻葵(左一)对话世界著名经济学家杰弗里·萨克斯(左二)、摩根大通国际董事长雅各布·弗兰克尔(右一)。

## 经济系:结构转型与经济增长

### 背景介绍

清华的经济学系始建于 1926 年,1928 年陈岱孙出任系主任。1984 年经济系复建。从成立时间看,经济系是经管学院中历史最长的系。进入新世纪,经济系重视中国问题研究,多名教授在发展经济学、制度经济学、国际贸易等多个领域取得卓越成果;同时,很多清华经管所培养出的博士生也在中国的政府决策机构扮演重要角色。在经管学院建院 30 周年“思想·引领”系列学术论坛中,经济系

举办了“结构转型与经济增长”主题论坛。

### 论坛回放

弗里曼讲席教授、经济系主任白重恩展示了他在“投资中的扭曲和经济结构问题”上的研究成果。白重恩教授通过一个简单的理论模型,解释了当前社会中同时存在的资本成本高、投资回报率低、投资率高、教育回报率低等现象。他认为,由于政府投资偏向于初级劳动密集的基建行业,劳动市场对初级劳动力的需求提高,于是增加了初级劳动

力相对于高级劳动力的工资,从而导致教育回报率下降。同时,政府投资的挤出效应导致了其他行业投资成本提高和投资率下降。鞠建东教授提出了全球价值链时代可能产生的经济学革命。他指出,随着技术的不断发展,我们有希望做到对现实经济活动进行模型化、信息化、数字化。这种技术变革可能引发经济学思想的变革,即在解决了计划经济中存在的“信息问题”后,政府与市场的关系有可能将发生革命性的变化。

## 金融系:金融体制改革——提升资源配置效率

### 背景介绍

经管学院成立后,金融系于 1985 年成立,是中国大陆最早按照国际标准进行学科设置的学系。主要的研究领域包括金融工程、公司金融、资产定价、银行与金融机构、市场微观结构、行为金融、保险与精算、国际贸易与金融等。金融系也是学院第一个聘请外籍教授担任代理系主任的系。在经管学院建院 30 周年“思想·引领”系列学术论坛中,金融系举办了“金融体制改革——提升资源配置效率”主题论坛。

院弗里曼讲席教授、中国与世界经济研究中心主任李稻葵对话世界著名经济学家杰弗里·萨克斯(Jeffrey Sachs)、摩根大通国际董事长雅各布·弗兰克尔(Jacob A. Frenkel)。

李稻葵:很多人说中国经济过去 35 年一路走来非常辉煌,但是现在出现了很多问题,中国会不会从现在开始进入日本式的十年或者二十年的低迷时期?

萨克斯:中国所面临的经济挑战跟 30 年前是不一样的。以往中国经济发展很快,今后中国经济的发展速度可能会比较温和,但是要有更高的质量。日本对中国和美国都提供了很多的经验和教训。日本在 20 世纪 80

年代末的金融危机之后好像有点丧失了方向。中国倒不会丧失方向,但是要转型,要先进行诊断,在诊断的基础上进行判断,因此政策非常重要。

李稻葵:很多人说中国现在的情况跟 2007 年美国的情况很像,你同不同意中国会进入 2008 年美国式的金融危机?

弗兰克尔:每个国家都会面临着挑战,中美都面临挑战,但是很难进行对比。中国当然有自身重要的优势,中国也可以从美国那里吸取经验和教训。经济的脆弱性来自于金融领域的经济的脆弱性。如果金融领域非常稳健,这个国家会很容易度过危机。

### 论坛回放

论坛对话环节,清华经管学

### 清华经管学院共有教师 164 人

会计系	18人
经济系	35人
金融系	29人
创新创业与战略系	28人
领导力与组织管理系	18人
管理科学与工程系	22人
市场营销系	14人

(截至2014年3月31日)



## 创新创业与战略系:激荡年代的产业变局和战略创新



创新创业与战略系主办的“激荡年代的产业变局与战略创新”主题论坛中,清华同方讲席教授魏杰发表主旨演讲。



领导力与组织管理系主办的“胜任·优秀·卓越——企业高端人才开发”主题论坛中,王雪莉教授与业界嘉宾展开互动研讨。



管理科学与工程系主办的“大数据时代的商务与管理变革”主题论坛中,校友嘉宾分享了各自企业运用大数据的实例。



市场营销系主办的“大数据时代的商业模式创新”主题论坛吸引了200多名观众,现场气氛热烈。

### 背景介绍

适应全球化趋势和管理发展的需要,经清华大学批准,经管学院于2013年1月成立了创新创业与战略系。该系由原有的技术经济与管理系和企业战略与政策系合并而成。与领导力和组织管理系关注个人和团队等“微观”层面管理相对应,创新创业与战略系关注企业(组织)和产业等“宏观”管理层面。

创新创业与战略系四位教授魏杰、金占明、陈劲和张韩结合自己多年的研究成果,聚焦于新阶段

的中国产业格局变化和企业的战略创新。

### 论坛回放

清华同方讲席教授魏杰指出,房地产业、战略性新兴产业、服务业以及制造业这四个产业中产业结构的调研和调整是未来需要重点关注的话题。房地产的产业调整需要从非常态转向常态,关键在于明确市场和政府的职责划分。战略性新兴产业方面,不论产业如何调整,关键是技术创新问题。而服务业和制造业的产业调整,政府应该放

行政干预,让创意成为推动力。

陈劲教授指出,我们正在从凯恩斯时代逐步演化到熊彼特时代。在创新模式方面,其一要从微创新到大创新,其二要从山寨颠覆到双端颠覆,其三要从单体创新到整合创新以及从封闭到开放式创新。张韩教授则分享了他关于“中国光伏产业的探索与反思”。他指出,中国光伏产业极度过剩的根本原因在于中央和地方政府在金融危机后出现了错误。当下要更加充分地了解国外市场政策的变化,避免战略性误判。

## 领导力与组织管理系:企业高端人才开发

### 背景介绍

领导力和组织管理系是工商管理学科的重要组成部分,涉及个人和团队管理等与领导力、人力资源、组织行为等相关的学术领域。在经管学院建院30周年“思想·引领”系列学术论坛中,领导力和组织管理系举办了“胜任·优秀·卓越——企业高端人才开发”主题论坛。

### 论坛回放

陈国权教授:组织学习的方式包括从别人的经验中学习(外部学习)和从自身的经验中学习(内部学习)以及将自身和别人的经验整合起来学习(内外整合式学习)。

吴继库教授:领导者主要面对来自上、下、左、右和自己五个方面的挑战,也就要产生五个方面的力量,即:对上级的追随力、对下级的领导力、对组织外

部的影响力、对组织内部的执行力和对自己内部的平衡力。

郑晓明教授:企业的成功有两大要素,一是走对路,二是找对人。走对路是战略问题,找对人

是人力资源问题。中远讲席教授、领导力和组织管理系主任杨百寅:变革性学习让我们对自己、对世界的看法产生剧烈而根本性的变化。变革性学习使得我们更具有反思的能力和批判性思维。

## 管理科学与工程系:大数据时代的商务与管理变革

### 背景介绍

清华大学的管理科学与工程学科在2013年的教育部学科评估中获得全国第一。经管学院的管理科学与工程系紧密围绕“信息技术和信息系统”这一核心主题,从技术视角研究数据挖掘、商务智能、系统开发等问题,构建相关理论和方法知识体系,形成了丰硕的科研成果,处于国际领先水平。

时代的商务与管理变革”主题论坛以研讨信息产业领域内最新行业动态的形式,回顾了清华经管学院在信息产业领域所作出的理论和实践贡献,也对信息产业未来发展提出了高可行性、高价值性的分析。

EMC讲席教授陈国青指出,随着信息产品及其应用的普及,技术创新呈现出越来越丰富的形态和特征,催生出“新模式”(如线上线下的互动的O2O即online-to-offline或offline-to-online运作模式)、“新业态”(如众包生产和创新组织)、“新人群”(如生活在赛博空间中的人

群及其行为和需求)。在对相关研究进行展望时,陈国青教授指出未来学术界与业界将围绕“社会化的价值创造”、“网络化的企业运作”和“实时化的市场洞察”三方面展开。

朱岩教授从实践应用的视角深入阐释大数据在企业内部变革中所扮演的关键角色,指出数据挖掘、商务智能等应用将为企业带来持续不断的竞争优势。关于大数据的转型,大家可以关注三个方向,一是大规模协作,二是围绕着积极的个体做大量的个性化定制,三是移动应用融合。

### 论坛回放

经管学院建院30周年“思想·引领”系列学术论坛“大数据

## 市场营销系:大数据时代的商业模式创新

### 背景介绍

经管学院市场营销系在2014年迎来成立的第10个年头。目前,市场营销系在消费者行为、企业营销战略、营销模型等领域形成了完整的学科体系,处于国内顶尖、国际前列水平。在经管学院建院30周年“思想·引领”系列学术论坛中,市场营销系举办了“大数据时代的商业模式创新”主题论坛。

### 论坛回放

姜旭平教授指出精准营销已经成为可能。有效的数据分析有三个步骤:第一是捕捉客户的数据影像;第二是分析刻画出客户行为发展的轨迹;第三是描绘出客户兴趣和关系信息图谱。

陈煜波教授指出市场主体间互相依赖日益增强。我们当今正处在一个所谓市场相变的时代,市场中所有的主体:消费者、企业、投资者等各个利益攸

关方都在市场中越来越相互依赖。大数据时代的营销是围绕顾客的全媒体、全渠道和全生命周期的社会互动管理,因而社会互动也是所有公司的战略核心。

胡左浩教授提出厂家和客户的价值共创模式。传统的B2C模式,企业单向创造价值,消费者没有参与到产品价值的创造中。但是,典型的C2B模式以价值共创为核心,在大众市场里满足个性化需求。

清华大学经济管理学院建院30周年活动之学术论坛  
The 30<sup>th</sup> Anniversary of Tsinghua University School of Economics and Management

# 思想·引领

Thought Leadership



# 师恩难忘

清华经管,三十载历程,几经风雨,几代风华,如今已风采卓然。学子情怀,师恩如山。从风华正茂到白发苍苍,许多老师已走下三尺讲台,有些甚至已离开人世,但在清华经管人的心中,师恩永难忘。



邵斌

在建院伊始筚路蓝缕的岁月中,他是学院的开拓者、团队的带路人;

他是一位思想上的启蒙者,像启明灯一般给人前进的方向;

他是一位平和敦厚的长者,无论学习还是生活,他都给学生细致入微的关心、呵护。

他就是邵斌老师。



赵纯均

他历任清华经管学院院长助理、副院长、常务副院长、第一副院长、院长,带领学院完成了从丑小鸭到白天鹅的蜕变;

作为中国 MBA 教育的领路人,他辛勤奠基,成就斐然;

作为当年的院长,他平易近人,和蔼可亲,于师生所请,排忧解难,从不推辞。

他就是赵纯均老师。



宋逢明

自 1988 年加入清华经管学院以来,他历任国际贸易与金融教研室主任、系主任,20 余年的科研教育工作培育了大批优秀人才;

他有深厚的人文素养,除了精通金融学,也经常给学生讲历史、讲哲学、讲文化;

他历经坎坷,却仍然平静淡然,和蔼可亲。

他就是宋逢明老师。



陈章武

1986 年,他毅然服从安排,放弃在工程物理系成绩斐然的工作,加入经管学院,在学院历任副院长、常务副院长、副书记、书记等职务,不计名利,以德润身;

他不辞辛劳,十几年间多次率队深入甘肃、青海等偏远贫困地区支教,管理“甘肃兴华青少年助学基金会”;

他学养深厚,谦光沐人,亲聆教诲的学子、晚辈无不心怀感念。

他就是陈章武老师。



傅家骥

他是技术经济学的主要开创者和推动者,是清华经管学院前身经济管理工程系的主要筹建人之一,在技术经济、技术创新、技术教育领域成就显著;

“学高为范,身正为师”,是他近半个世纪教育工作的最佳写照;

他的学生自称“傅家军”,“顶天立地做学问”是最朴实的“军规”。

他就是傅家骥老师。



程佳惠

在讲台上,她于桃李难悟之处拨云见日,所教授的运筹学成了学子们深铭于心的课程;

在生活里,她于点滴细微之处启迪关怀,点亮了学子们人生智慧的航灯,嘉言懿行令人难忘;

在工作中,她推己及人,忘我奋发,默默耕耘,见证并陪伴着学院近三十年的发展历程。

她就是程佳惠老师。



李子奈

他是国内计量经济学的奠基人之一,在计量经济学的教学、科研和学科建设方面做出了巨大贡献;

他一生无求,只求做一个合格的老师。进入经管学院 26 年,授课近百,从未因故停课或调课,他育学子近万,期末考试所有试卷无不亲自批改;

“不管大事小事,但求全心全意”是他对学子的期许,也是他一生的奉行之道。

他就是李子奈老师。



林玉霞

她的言传身教,她的克勤克俭,她的严谨务实,没有呈现在任何教学大纲、会议文件中,也并没有灌注到学院的使命陈述里,却很大程度上塑造了经管学生的灵魂,影响了学院的气质和生命;

她无私地对学院负责,对学生负责,把学院的钱当自己的钱来打算,把学生的事当自己的事来操心;

学生们戏言,没吃过她煮的饭,就算不上正牌的清华经管人。她是大家心中永远的“林妈妈”。

她就是林玉霞老师。

## 忆先生郑维敏

郑维敏(1923.1.14-2012.1.21)

回忆起跟先生郑维敏的初次见面,是在博士小组学术会议上。先生对学术的严格、对学问的严谨给我留下了深刻的印象。他身材中等,腰板挺直,目光炯炯有神,并不像年近七旬的老人。先生认真听取师兄的学术报告,对不准确的地方进行了一针见血

的指正,同时要求学生在学术上不能作假,不能有半点含糊。

先生住在清华南门一栋普通的家属楼里,不大的三居室,光线不是很明亮,也没有什么家具摆设。先生曾经在家里为我指导论文,谈完后已过了晚饭时间,他便留我吃晚饭。清粥

小菜便是一餐。

难忘与恩师在美国见的最后一面。当时先生身体状况已经大不如前,因病几近失明而且活动不便,但是精神依然矍铄。听师母讲,先生去世前几天做梦,梦见学校请他回去接着教课了。

(殷勇写于 2012 年)

## 赵家和:大爱无声

赵家和(1934.9.21-2012.7.22)

1986 年的春天,我服从组织调动,来经管学院报到,在 9003 大楼四层东北角的几间办公室,见到的第一位老师就是赵家和。他当时是主持学院工作的副院长,到现在已经是 26 个年头了,赵老师的言传身教,我终生铭记。

从 2006 年开始,赵老师将退休后外出讲学、担任顾问赚来的钱通过“兴华助学”活动捐资助学。2009 年,赵老师检查身

体,发现已身患肺癌。他一方面和病魔做着乐观、顽强的斗争,另一方面一直心系贫困学生,希望“兴华助学”活动能够规范持久地开展下去,他决定捐出一生的积蓄。

2012 年 2 月 16 日,甘肃兴华青少年助学基金会成立的当天,基金会的理事们正在开预备会议,赵老师在病床上再次给全体理事打电话,严肃地提出两点要求:一是不要宣传他

个人,不要向媒体透露他的姓名;二是不要从兰州给他带回任何礼物。

赵老师逝世后,今年的 8 月 21 日在甘肃兰州召开了赵老师的追思会,受助学校的师生纷纷从数百里以外赶到兰州。受助的学生动情地说:“赵爷爷离开时的晚霞更加灿烂,温暖了山区贫困学子的心。”孩子们以这样的方式第一次拜见了恩人。

(陈章武写于 2012 年)

## 陈小悦:无限风光在险峰

陈小悦(1947.1.5-2010.3.19)

我作为弟子跟随陈小悦老师已有 15 年的时间了,在与恩师学习交流中留下了许多美好而又难忘的回忆。陈老师的为人和治学堪称“学为人师,行为世范”。加上他宽仁大度,坦荡率真,不拘形式,和蔼可亲,我们早期十几个弟子与陈老师建立起亦师亦友、亦父亦兄的深厚师生情谊。在品德才学之外,陈老师最令人钦佩的是他超乎常人的强健体质和旺盛精力。

我们经常与陈老师一道登山。让我们感到惭愧的是,同行的年轻人中没有一个人爬山能比得过陈老师,所以陈老师每次背上一个装满矿泉水的旧帆布包,领着大伙往上走,不时回头跟我们聊天说话。我们都利用这个机会跟他主动报告各自在过去一年的工作学习情况,请教他遇到的难题和探讨新一年的形势和发展机会。陈老师一般都是边走边说,先指点迷津,答疑解惑,然后也把他最新的学术研究成果和对形势的看法毫无保留地跟我们交流。我们都笑称,做陈老师的学生首先得身体好,能

跟着爬山,因为陈老师最重要的思想精华都是在爬山时讲的,要是爬山跟不上陈老师就等于最重要的授课没听到。

2009 年,已经做过最危险的第二次手术的他曾有一段病情被控制的时期。陈老师是闲不住的人,他一边继续治疗,一边开始讲课、开会和写文章。为尽快恢复体能,他每天坚持锻炼。但尽管如此,他的身体已大不如前。2009 年 10 月 2 日,我们陪陈老师再次来到阳台山。为了不让他累着,我们跟他说好只爬一小段。然而就是这一小段山路,陈老师也爬得比较吃力,额头上冒着虚汗,腿也有点哆嗦。我们都劝他差不多就回头吧,但他始终挺直腰板,坚持爬到预定地点。看到恩师被病魔折磨成这样,我们心里都非常难受,同时也被陈老师不向命运低头,不向病魔示弱,保持生命尊严的顽强意志所感动……

陈老师,天园里也有山吧?我们再相约一起爬山,遥相呼应,好吗?

(陈东写于 2010 年)



# 校友谈我们的学院



1981年,我考入清华大学,是恢复高考后管理信息系统专业招的第二届本科生。下午下课后,我常常和同学去圆明园长跑,跑完回来正好吃晚饭,那时候我们都很穷,晚饭就是一个馒头、一碗粥,配一盘青菜,但大家都乐在其中。清华的五年时光里,生活虽然清苦,但老师和同学之间互相关怀、帮助,情谊非常深厚,大家都在心里期待“今天我们桃李芬芳,明天是国家的栋梁”。尽管现在清华园与当年相比已经发生很大变化,但不变的是我内心深处永远的清华情怀。

——方星海(经1981,中共中央财经工作领导小组办公室巡视员)



清华的老师给了我很多包容和帮助。我喜欢画画,当时在宿舍里挂了一幅徐悲鸿的素描《女孩的背影》,在那个年代多少还是有些出格的,辅导员李志华老师去我宿舍看到这幅画,不但没批评我,反而对这幅画大加赞赏,这一下子就拉近了我跟李老师的距离。正是因为清华的很多经历,我想,一个人活着,不能只想自己那点事,尤其是作为清华的学生,应该多想着为国家和社会做贡献。我会记着当初的教诲,一直努力下去。

——李山(经1981,国家开发银行首席国际业务顾问)



1982年入校时,因为个子小、年龄小、普通话说不太好,不被同班高大健壮一口标准流利普通话的北方同学重视,颇有挫折感。大学前几年,似乎总在争取“被认可”中度过。到四年级时,竟然被票选为班上的团支部书记,后来还得到同学们的毕业赠语“变化最大的人”。近三十年过去了,现在想起来,当时的些许挫折和进步,好亲切美好;当时的同学们,好率真友善。在清华经管学院的五年,让一个懵懂的男生在不经意中轻松地变成一个还有点用处的人。感恩清华,也感恩经管。

——甘型(经1982,美国德州农工大学经济系教授、西南财大中国家庭金融调查负责人)



这么多年面对不同的挑战,能够比较好地应对,就是从清华大学特别是经济管理学院学习到了知识和做事做人的道理,母校给予我们一种精神和心境。每当遇到困难、心情苦闷的时候,无论冬天凛凛的寒风中,还是夏季酷热的夜晚,我都会回到清华园,在大礼堂前走一走,在镌刻着“自强不息,厚德载物”八个字的条石旁稍站五分钟,身心都会变得更加宁静。

——刘士余(经硕1984/经博1994,中国人民银行副行长)



大学五年,清华教给我的是全面而系统的知识体系,严谨创新的思维方式,是老师们的言传身教,更是周围优秀同学的激发和鼓励。可以说大学的教育为我后来的个人发展奠定了坚实的基础。受益还要回报,我们现在在上海发起建立了“国栋助学基金”,也在江西、湖北两省与中国教育电视台合作了“兴华助学”项目,希望更多的年轻学生有上大学受教育的机会,也希望通过我们所做的一些事情,帮助他们在成长的道路上加一把劲儿。

——刘迅(经1986,深圳市新同方投资管理有限公司董事长)

在过去的30年里,清华经管学院培养了两万多名学位项目校友和五万多名非学位项目校友,他们心怀“学术大师、兴业英才、治国栋梁”的理想与抱负,毕业后投身到各行各业,在中国乃至全球的经济舞台上作出了卓越贡献。

对于清华经管学院,他们有着深刻的记忆和美好的祝愿……



“希望每个清华经管学院的毕业生都能为国家管理好一个企业”,这是朱镕基院长对经管学院学生的期待,也是我在清华经管学院3年研究生学习期间记忆最为深刻的教诲。搜房网的创立和发展,就是遵循这一教诲而成长为迄今为止中国和世界最大的房地产互联网企业。作为清华经管学院出身的创业者,我非常愿意与院友和校友们共同努力和互相帮助,各自或共同为国家和企业管好一个企业,同时为经管学院的发展贡献自己的一份力量。

——莫天全(经硕1986,搜房控股董事长)



清华读书期间学习的知识、老师的教诲对我大有裨益。当年程佳惠老师《运筹学》上学的概念潜移默化,深入人心,陈章武老师的《管理经济学》提纲挈领,出神入化;李子余老师课余时间循循善诱,指出跨学科、知识综合的重要性。即使是大学实习期间的收获,也对我以后的工作很有帮助。实习时我做的电焊活,合格率百分之百,车刀工序也干净利落。这些收获都为我后来的工作打下基础,帮我树立了自信。

——王济武(经1988/MBA1997,启迪控股股份有限公司总裁)



在清华经管学院攻读博士的五年,是我人生经历中最珍贵的阶段。五年多的学习,从被动学习到主动研究的转变,在与大师级、泰斗级导师的交流中,我得到了受益一生的宝贵财富。做论文时的不眠不休至今记忆犹新,尽管过程很痛苦,但完成后还是有种凤凰涅槃的感觉。1992年我博士毕业后一直在国家外汇管理局工作。多年的历练,让我深深感受到清华靠实力说话、行胜于言的内涵。也希望以后能跟学弟学妹多交流,把母校的精神不断传递下去。

——殷勇(经博1992,国家外汇管理局中央外汇业务中心主任)



在本科求学的5年里,给我印象最深的就是“清华”这两个字,在社会上称为“清华人”,这种烙印让我特别自豪和骄傲。但更重要的还是我们自己所体会、也愿意去追求的清华的那种性格,是严谨的治学态度、认真踏实的学习态度,我想这种态度在今天这个变革的年代,对我个人的工作、事业,可能也包括人生,都有极其深刻的影响。在清华读书那么多年,回到清华教书,有一种特别自豪,很光荣的感觉。

——徐心(经1993/经硕1998,清华经管学院管理科学与工程系教授)



我的创业过程可谓“九死一生”,但每次走到濒临天顶的边缘,我就会用清华“自强不息,厚德载物”的信念来支撑自己。坚持下来以后,总会有运气很好的时候。我认为,每一个从清华走出来的人,都会或多或少地受到清华精神的熏陶,清华人都有一种为国家、为民族、为社会作出一些贡献的责任感和使命感。

——童之磊(经双1993/MBA1998,北京中文在线数字出版有限公司董事长兼总裁)



我出生在一个普通工人家庭,我的中小学是在“文革”中度过。中学毕业先是下农村,然后进城“打工”。1979年我考入西安理工大学,这改变了我“打工仔”的命运。1993年我又考入清华经管学院读研究生。记得入学的那天晚上,我在日记中写下“清华梦成真”。在清华的两年,我不但学到了知识,提高了能力,最重要的是母校给了我一副担当重任的肩膀!工作多年,我与大家共勉两点体会:一是担当重任就要敢于面对人生的挑战。二是合作才能创造更大价值。衷心祝愿同学们做祖国建设中的大鹰,无愧于母校的培养,无愧于祖国和人民的期望!

——斯泽夫(MBA1993,中国东方电气集团公司总经理)



作为一名创业校友,我每年都会回到学院,在导师雷家骕老师的创业课程上做案例分享。对在校生的建议,我想说,第一,清华的学生都是天之骄子,但走向社会后并不见得会一帆风顺,不管遇到顺境还是逆境,都要保持积极向上的阳光心态;第二,社会竞争非常激烈,要学会抓住机会展示自己,实现自我价值;第三,毕业伊始尽量选择大一点的企业,而且至少工作两到三年。在大公司里,能够学会跨部门协调、团队合作,这一点对于个人能力突出的清华学生尤为重要,首先证明自己是一个很好的员工,才有可能成为一个很好的老板。

——刘君(经1995/经硕1999,也买酒联合创始人、首席执行官)



在清华经管学院念书的四年中,我学到了很多受益终生的知识和精神。如今我也成为一名管理学院的教师,更知为师的艰辛。在建院三十周年之际,我想对各位老师说一声:谢谢您。这些年来,我有机会接触到来自世界各地的学生,而清华学生以其巨大的智力资源和行胜于言的实干风格,总是出类拔萃。作为清华人我深深为此自豪。我目前任职的麻省理工学院和清华大学有很多相似之处,我想这也是我和清华的不解之缘,希望以后为两校合作交流作出贡献。

——张娟娟(经1996,麻省理工学院斯隆管理学院市场营销系副教授、终身获聘)



2002年,我成为清华经管学院的首批EMBA学生。在清华园,我深刻体会到“春风化雨,行健不息”的精神力量,也体味着“同仁一视,泱泱大风”的人文感召。经过两年的静思苦读,清华给予了我学以致用之知识和影响。我自幼热爱蓝天,以后的工作中必当更加全力以赴,孜孜以求;至于名利浮华,不过是过眼云烟。清华给我的教育让我受益终生,敬意由衷。

——刘绍勇(EMBA2002,东航集团总经理)



## 三十风采 2004 — 2014

2012

- 教师准聘长聘制度生效并执行
- 学院国内首家通过AACSB认证维护
- 学院启动“MBA+X”双学位计划
- 推出以清华EMBA全新课程体系为核心的“清华EMBA创新发展2012计划”
- 清华-INSEAD EMBA双学位项目首次参加英国《金融时报》EMBA课程排名,全球排名第四,中国内地排名第一
- 信息战略三期工程建设完成

2010

- 信息战略一期工程完成
- 启动MBA 招生改革
- 启动硕士教育改革,推出中国第一个“管理硕士”项目(MiM)并开始招生,金融专业硕士项目开始招生

2008

- 通过欧洲质量发展认证体系(EQUIS)的认证,成为中国内地首家获此认证的大学商学院

2006

- 钱颖一担任第四任院长
- 获得“理论经济学”和“应用经济学”博士学位授予权
- 开始招收经济学本科第二学位学生

2004

- 举行建院20周年庆典活动
- 企业管理系分为人力资源系、市场营销系和企业战略与政策系

2013

- 创新创业与战略系建立
- 清华x-lab创建
- 恢复招收管理学本科第二学位学生
- 启动清华-MIT全球MBA项目
- 启动清华后EMBA项目
- 清华-INSEAD EMBA双学位项目参加英国《金融时报》EMBA课程排名,上升到全球第二、中国内地第一

2011

- 《清华管理评论》创刊
- 百年校庆之际朱镕基院长回学院
- 经济学系建系85周年
- 博士教育改为按照学系项目招生和培养
- 学院通过EQUIS再认证
- 信息战略二期工程建设完成

2009

- 实施新版本本科培养方案
- 实施新版清华MBA
- 会计专业硕士开始招生

2007

- 通过国际商学院联合会(AACSB)的认证,成为中国内地首家获得此认证的学院
- “管理科学与工程”、“工商管理”、“数量经济学”三个学科被评为国家重点学科
- 清华-INSEAD EMBA 双学位项目开始招生

2005

- 常务副校长何建坤兼任第三任院长

## 二十风华 1994 — 2004

2003

- 获得“政治经济学”博士学位授予权

2001

- 赵纯均担任第二任院长
- “管理科学与工程”、“技术经济及管理”、“数量经济学”三个学科被评为国家重点学科
- 与哈佛商学院合办的“清华-哈佛高层经理研修项目”正式开办

1998

- 获得“数量经济学”和“企业管理”博士授予权

1994

- 举行学院建院10周年庆祝大会,朱镕基院长发表讲话,并指出“你们每个人都搞好一个企业,中国经济就有希望了。”

1986

- 获得“系统工程”和“技术经济”博士授予权
- “经管老楼”落成并投入使用

1981

- 开始举办国企管理干部研究班

1979

- 经济管理工程系建立
- 开始招收管理工程专业研究生

1928

- 陈岱孙教授出任经济学系主任

2002

- 成为首批正式开展高级管理人员工商管理硕士(EMBA)学位教育的学院之一
- 由伍舜德先生捐资的舜德楼落成并投入使用
- 开创特聘教授制度

2000

- 顾问委员会成立,朱镕基院长担任名誉主席
- 获得“工商管理”博士授予权

1997

- 学院迁往由利国伟夫妇捐资建成的伟伦楼
- 与美国麻省理工学院斯隆管理学院合作的“国际MBA”项目招收首届学生

## 十年风雨

1984 — 1994

- 全国试办MBA学位教育,清华开始招收首届MBA学生

1991

- 清华大学经济管理学院成立,朱镕基担任首任院长

1984

## 源流、前身

1926 — 1984

1980

- 开始招收本科生

1952

- 中国高等学校院系调整,经济学系并入其他高校

1926

- 经济学系建立